

المهام الادائية في مادة



اللغة العربية



المهمة الأولى

الاسم: .... **الصف :** ....

اكتب قصة قصيرة يتراوح عدد كلماتها من 50 إلى 100 مع مراعاة مايلي :

وضع عنوان للقصة – الشخصيات– المكان – الزمان – بداية القصة ووسطها ونهايتها – الكتابة الصحيحة – جمال الخط – علامات الترقيم.

الإجابة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....





المهمة الثانية

الاسم: ....   **الصف :** ....

اقرأ القصة التالية ثم حللها إلى عناصرها:

مرضُ العمِ فرحات

جاء فصل الصيف على القرية الجميلة ،و كان العم فرحات رجلًا طيبًا محبوبًا من أهل قريته؛ لأنه كان يساعد الجميع وقت الحاجة ،وقبل شروق الشمس من كل يوم يذهب إلى حقله ويرجع إلى بيته في المساء ، وذات يوم مرض العم فرحات ولم يذهب إلى حقله، كان الفلاحون قد انتهوا من حصاد القمح وجمع كل منهم محصوله . لاحظ الجميع غياب العم فرحات فذهبوا للسؤال عنه ، وفي صباح اليوم التالي تعاون الفلاحون في حصاد القمح في حقل العم فرحات. لم يمض يوم حتي كان العم فرحات فرحًا بمحصول القمح وفرحًا أكثر بحب أهل القرية له .

- عنوان للقصة

....

- الشخصيات

....

- المكان

....

- الزمان

....

- بداية القصة

....

- الوسط (المشكلة)

....

- النهاية (الحل)

....





المهمة الثالثة

الاسم: .... **الصف :** ....

<u>اقرأ التقرير التالي ثم حلله إلى عناصره:</u>

ذهبت مع رفاقي يوم الإثنين الماضي في رحلة إلى معرض القاهرة الدولي للكتاب بهدف تعرف العديد من الكتب في المجالات المختلفة

ركبنا الحافلة من أمام المدرسة في تمام الساعة الثامنة، ووصلنا إلى أرض المعرض في تمام التاسعة، ، وتجولنا في المعرض وشاهدنا كتبا متنوعة علمية وأدبية وخيالية وقد جذب انتباهنا الصالات الكبيرة وتصميمها المتناسق.

تناولنا وجبة خفيفة فى المعرض وعدنا إلى المدرسة في تمام الساعة الثالثة عصرًا، وكل منا يحمل في ذاكرته يوما لا ينسى مملوءا بالمعلومات المفيدة وزدنا رغبة في اقتناء الكتب التي تنمي معرفتنا وخبراتنا، ولم يعجبني أننا لم نستطع حضور الندوات التي تستضيف الشخصيات العلمية والأدبية للاستزادة من علمهم وخبراتهم، وأقترح زيارة المعرض مرة أخرى، كما اقترح أن نعد سجلا موثقا بالصور ومقاطع الفيديو عن تفاصيل هذه الرحلة .

- هذا التقرير عن رحلة إلى
- ساعة التحرك كانت
- ساعة العودة كانت
- وسيلة المواصلات هي :.
- شاهدت في الرحلة
- قمت في الرحلة بـ
- أعجبني في الرحلة
- لم يعجبني في الرحلة
- أقترح أن





المهمة الرابعة

الاسم: .... **الصف :** ....

اكتب تقريرًا عن رحلة تتراوح عدد كلماته من (50 : 100 كلمة)، مراعيًا جمال الخط وصحة الإملاء، وعلامات الترقيم .ومستعينا بالعناصر التالية:

الزمان : الأحد 27مارس الذهاب: العاشرة صباحا العودة : الواحدة ظهرا	المكان : مجمع الأديان ، بمنطقة مصر القديمة	اقتراحات : تكرار مثل هذه الرحلات والتشجيع عليها حتى يتسنى لنا أن نعرف المعالم الثقافية والحضارية والتاريخية في بلدنا
تفاصيل وحقائق دقيقة: زيارة بقايا الحصن الروماني ، والكنيسة المعلقة، والمتحف القبطي، والمعبد اليهودي، وجامع عمرو بن العاص.	رأي إيجابي : الاستمتاع بزيارة مكان له أهمية تاريخية ودينية كبيرة ، جعلها قبلة للسائحين من مختلف أنحاء العالم ،حيث يوجد بها أهم دور العبادة للأديان السماوية الثلاثة	رأي سلبي: عدم مشاهدة جميع معالم مجمع الأديان؛ لقصر فترة الرحلة.

التقرير

....
....
....
....
....
....
....





المهمة الخامسة

الاسم: ....   **الصف :** ....

اكتب لوحة إرشاد تحث فيها زملاءك على ترشيد استخدام الماء فيما يتراوح عدد الكلمات من 50 إلى 100. مع مراعاة ما يلي: العنوان – عدد الكلمات– المقدمة – كتابة خمس نقاط إرشادية – الإملاء الصحيح – علامات الترقيم .

الإجابة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....





المهام الادائية في مادة

التربية الدينية الاسلامية



المهمة الأولى

الاسم: .... **الصف :** ....

صمم بطاقة تعريفية للطفيل بن عمرو(رضي الله عنه) موضحا فيها ما يلى:

- من هو ؟..
....
- إسلامه :..
....
- المعجزة التي ميزه الله بها : ....
....
- وفاته :..
....
....



المهمة الثانية

الاسم: .... الصف : ....

صمم لوحة إرشادية تحث فيها زملاءك على الالتزام بآداب المسجد وفضل الصلاة في المسجد.



المهمة الثالثة

الاسم: .... الصف : ....

اكتب ثلاثة أفعال تقوم بها كل يوم تقتدي فيها بالنبي صلى الله عليه وسلم مستشهدًا بحديث نبوي شريف أو آية قرآنية كريمة مما درسته .

أولًا :	**الفعل الأول** .... الاستشهاد: ....
ثانيًا :	**الفعل الثاني** .... الاستشهاد.. ....
ثالثًا:	**الفعل الثالث** .... الاستشهاد ....



المهمة الرابعة

الاسم: .... الصف : ....

صمم بطاقة تعريفية عن رحلة الإسراء والمعراج تتضمن زمانها ومكانها و موقف قريش منها والدروس التى تعلمتها:



المهمة الخامسة

الاسم: .... الصف : ....

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :"... و من يسر على معسر يسر الله عليه فى الدنيا والآخرة " فى ضوء فهمك لهذا الحديث صمم لوحة تتضمن أنواع الصدقة وفوائدها فى الدنيا والآخرة .

أنواع الصدقة

1 ....

2..

3..

فوائد الصدقة فى الدنيا

1 ....

2 ....

فوائد الصدقة فى الآخرة

1 ....

2 ....



المهام الادائية في مادة

التربية الدينية المسيحية





المهمة الأولى

الاسم: .... **الصف :** ....

درست شخصيتي الأنبا هيدرا والأنبا أنطونيوس؛ حدد وظيفة كل منهما وما تعلمته منهما:

عمل الأنبا هيدرا ....

عمل الأنبا أنطونيوس. ....

ماذا تعلمت منهما :

....

....

....

– اكتب رسالة لكل منهما تعبر فيها عن اعتزازك بأدوار كل منهما فى الكنيسة والمجتمع.

....

....

....

– حدد أهم المواهب التى منحها الله لكل منهما وأيًا منها تطلب من الله أن يمنحك إياها؟ ولماذا؟

....

....

....

....





المهمة الثانية

الاسم: .... **الصف :** ....

ارسم مشهد صَلب السيد المسيح ثم عبر عنه بجملة من عندك.

- اكتب رسالة للرب يسوع عما قام به تجاه خلاص البشرية.

....

....

....

- ماذا تعلمت من الرب يسوع وخاصة وهو على الصليب، مدللا على ذلك.

....

....

.





المهمة الثالثة

الاسم: .... **الصف :** ....

صمم بطاقة تعريفية للأنبا شنودة " رئيس المتوحدين" موضحا فيها ما يلى:

- الاسم: ....
- محل الميلاد : القرية :................. المحافظة: ....
- تاريخ الميلاد: ....
- عمل والده : ....
- أهم أعماله بالدير: ....

....

- ما السمات التى اتسم بها الأنبا شنودة منذ طفولته وتسعى للتحلى بها فى حياتك؟:...

....

- حدد دور الأنبا شنودة الذى يدل على وطنيته وحبه لمصر:

....

....





المهمة الرابعة

الاسم: .... **الصف :** ....

استعن بالكتاب المدرسي اكتب سمات المحبة واستنتج منها الشخص المحب ومع توضيح ذلك بمواقف من حياتك الشخصية :

سمات المحبة (1 كو 13 : 1-8)	سمات الشخص المحب	موقفين من حياتك يوضح تلك السمات	
		الموقف الأول	الموقف الثانى
-			
-			
-			
-			
-			





المهمة الخامسة

الاسم: .... **الصف :** ....

القديس يوحنا أحد تلاميذ الرب يسوع كان يتكئ على صدره ورافقه في خدمته" في ضوء هذه العبارة :

- حدد ألقاب القديس يوحنا وسبب هذا اللقب فى الجدول التالى:

اللقب	السبب
....	....
....	....
....	....

- ماذا تفعل إذا علمت أن :

شخصًا جوعانًا: ....

شخصًا عطشانًا: ....

شخصًا مريضًا: ....

- ماذا تعلمت من شخصية يوحنا الحبيب ؟

....

....

....





المهام الادائية في مادة



العلوم



مهام الأداء للصف الرابع الابتدائى الفصل الدراسى الثانى

(1) تحولات الطاقة

استيقظ سليم صباحاً وتناول فطوره ثم ودع اسرته وركب دراجته للوصول للمدرسة، وعند وصوله الى المدرسة، استخدم آله موسيقية أثناء الطابور ثم صعد إلى الفصل فأضاء المصباح الكهربي والمروحة الكهربية الموجودة بالفصل.

1- حدد صور تحولات الطاقة في النص السابق ثم اكمل الجدول:

اسم الجهاز	الطاقة المستخدمة	الطاقة الناتجة

2- اختر نموذجا آخر تستخدمه في حياتك اليومية وحدد تحولات الطاقة به

اسم الجهاز : ....

الطاقة المستخدمة : ....

الطاقة الناتجة :...............................





مهام الاداء 2

مسار الطاقة

تتبع مسار الطاقة باستخدام الرسم التخطيطي بدأً من مصدر الطاقة الى الطاقة (الطاقات) الناتجة للاجهزة التالية :

1- سيارة لعبة تعمل بالبطارية.

2- شعلة الغاز

3- الربوت المستخدم على سطح القمر

4- الغسالة الكهربية

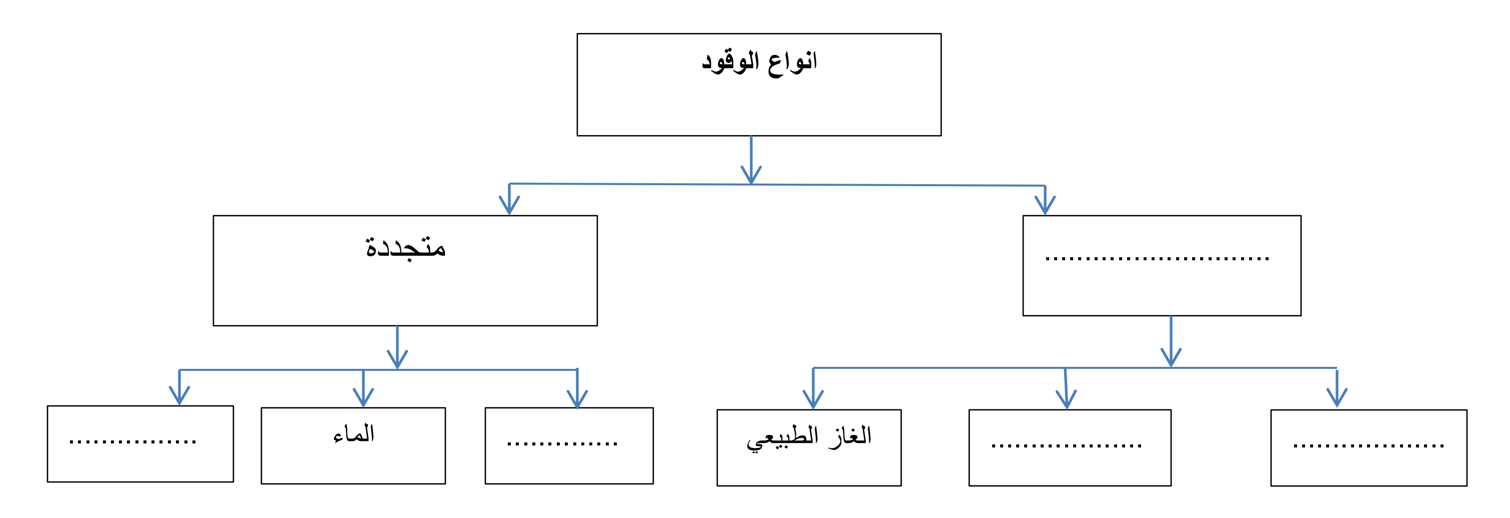




مهام اداء 3

أنواع الوقود

أكمل المخطط التالي واستعن به لتكمل العبارات التالية :



أكمل العبارات التالية :

- اصل كل أنواع الوقود هو ....
- تستخدم طاقة الرياح في توليد ....
- يستخرج الفحم من ....





مهام أداء (4)

تكوين الوقود الحفري

اختر من الجمل في الجدول وضعها في مكانها المناسب فيما يلي:

يتكون من تحلل الكائنات البحرية الميتة
يتكون من بقايا الاخشاب من الغابات من قديم الازل
استقرار الكائنات البحرية في قاع المحيط لملايين السنين
تدفن اخشاب الاشجار تحت طبقات الارض لسنوات كثيرة
تغطى بطبقات من الرواسب والصخور على مر الزمن
يتكون بفعل الضغط والحرارة

مراحل تكون الفحم

-1	-2
-3	-4

مراحل تكون النفط

-1	-2
-3	-4





مهام أداء 5

انتاج الطاقة الكهربية

تعبر الصور التالية عن المصادر المستخدمة في توليد الكهرباء

(أ) حدد ما تعبر عنه كل صورة   ب- صنف المصادر الى متجددة وغير متجددة





(1)...........................

(2) ....



(3).........................

(4) ....



(5)..............................





ثم أكمل الجدول التالي وحدد نوع المصدر متجدد أو غير متجدد:

رقم الصورة	مصدر الطاقة	مصادر متجددة	مصادر غير متجددة
1			
2			
3			
4			
5			





المهام الادائية في مادة

Science





Performance Tasks for Grade four, primary stage, second term

(1) Energy Transfer

Selim has waked up, had his breakfast, said good bye to his family, and took his bike to school. When he arrived to school, he used a musical instrument during the morning school line, and then he went up the stairs to his classroom. He switched on the electric lamp and the fan of the classroom.

1- **Determine the forms of energy transfer in the previous text, then complete the table:**

Device name	The energy consumed	The energy produced

2- **Choose another model that we use in our daily activity and determine the energy transfer in it.**

Device name: ……………………………

The energy consumed: ………………………..

The energy produced: …………………………..





Performance Task 2

Energy Path

Follow the energy path using graphs starting from the source of energy to the produced energy (energies) to the following devices:

1- **Toy car operating by batteries**

2- **Gas flame**

3- **The robot used on the moon surface**

4- **Electric washing machine**

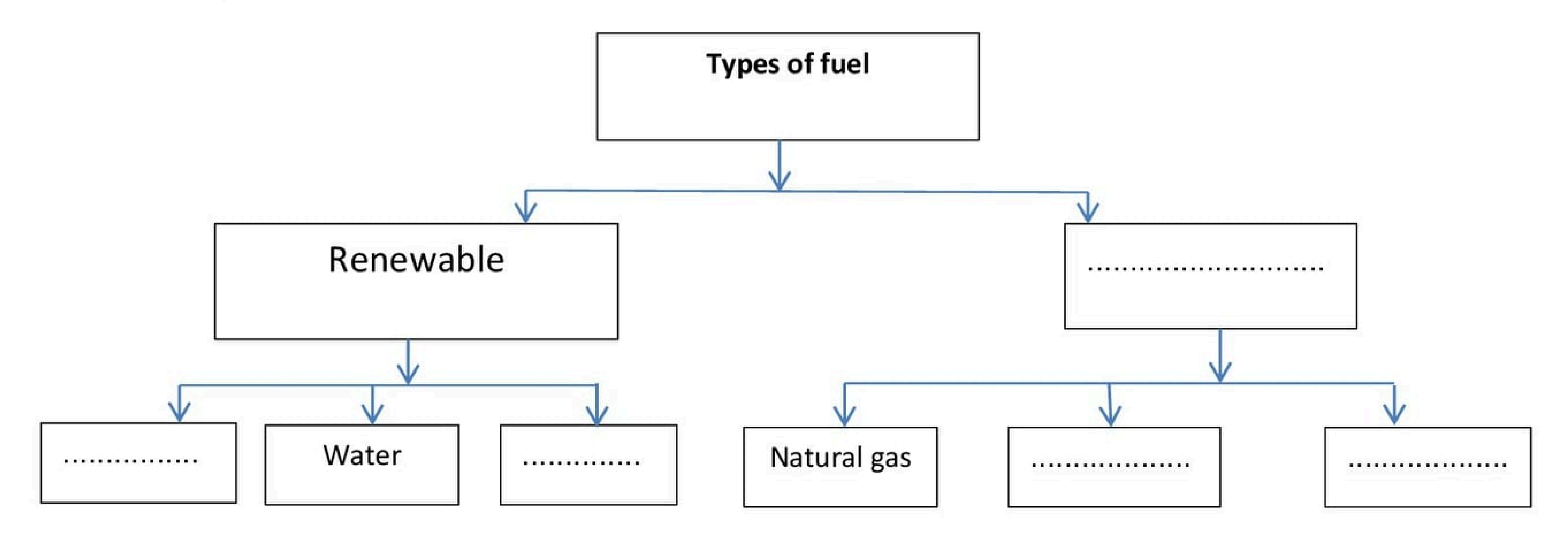




Performance Task 3

Types of fuel

Complete the following chart. Then, complete the following sentences



Complete the following sentences

- The origin of all the types of fuel is ....
- The wind energy is used to generate ....
- The coal is extracted from ....





Performance Task 4

Formation of fossil fuels

Choose the right sentences from the table and put them in its right place

Stages of coal formation

-2	-1
-4	-3

Stages of oil formation

-2	-1
-4	-3

Sentences
It is formed from the decomposition of dead marine organisms
It is formed from the remains of wood from the forests from ancient times
The stability of marine organisms in the ocean floor for millions of years.
The wood of trees is buried under the layers of the earth for many years
It is covered with the layers of sediment and rocks over time.
It is formed by the pressure and heat





Performance Task 5

The electrical energy production

the following pictures express resources we use to generate electricity

- **Determine what the following pictures express**
- **Classify them into renewable and non-renewable resources**



.... (2)



...........................(1)



.... (4)



.........................(3)



...............................(5)





Complete the following table and determine the resource type: renewable or non- renewable

Picture number	The source of energy	renewable sources	Non- Renewable resources





المهام الادائية في مادة



الرياضيات



(١)

(مدينة الألعاب الأولمبية)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

مدينة مصر الدولية للألعاب الأولمبية هى أكبر مدينة أولمبية متكاملة ومقرها العاصمة الإدارية الجديدة، وتتضمن المدينة الأولمبية ما يلي:

١- صالة مُغطاه بها ٨٠٠٠ مقعد.
٢- مجمع أسكواش به ١٠٠٠ مقعد.
٣- مجمع تنس طاولة به ٣٥٠٠ مقعد.
٤- مجمع حمامات للسباحة به ٥٠٠٠ مقعد.

مثّل هذه البيانات بالأعمدة مستخدما الشكل التالي:

المدينة الأولمبية

9000
8000
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000

صالة مغطاة | مجمع أسكواش | مجمع تنس الطاولة | مجمع حمامات السباحة

ثم أكمل ما يلي:

١. الفرق بين عدد مقاعد مجمع السباحة ومقاعد مجمع تنس الطاولة = ...

٢. مجموع عدد المقاعد في مجمع الأسكواش و الصالة المغطاة = ...

٣. $\frac{......}{......} = \frac{1000}{8000}$ (في أبسط صورة)

(٢)

(استصلاح مليون ونصف فدان)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

لتنفيذ مشروع استصلاح مليون ونصف فدان، قامت شركة (أ) باستصلاح ٤٨٠ فدان، وقامت شركة (ب) باستصلاح ٣٢ فدان.

في ضوء ما سبق أكمل مايلي:

١) إذا قامت الشركة (أ) بتوزيع ما تم استصلاحه من الأراضي بالتساوي على ٦٠ مزارع، فإن نصيب كل مزارع = ... فدان.

٢) $\frac{1}{2}$ ما تم استصلاحه من الشركة (ب) = ... فدان.

٣) كم رُبع فدان في ٢ فدان ؟ ....

٤) إذا تم تقسيم قطعة أرض إلى ١٠٠ حوض متساوية المساحة، فإن الكسر العشري الذي يعبر عن مساحة الحوض الواحد = ...



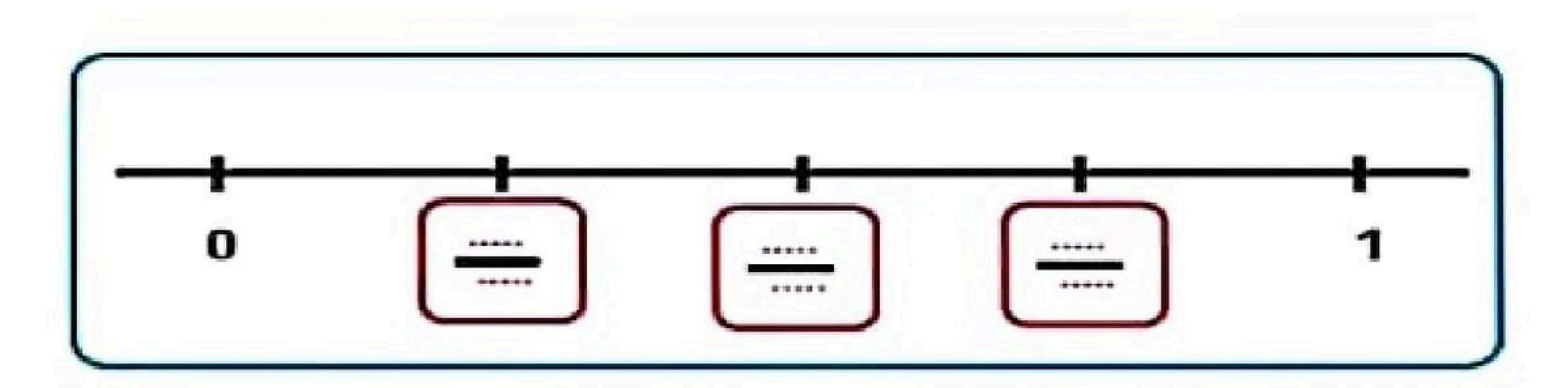
قامت الدولة بتدريب كوادر بشرية من وزارة الصحة في مختلف المحافظات بهدف الكشف عن الأمراض من خلال الحملة القومية للدولة ١٠٠ مليون صحة.

أكمل ما يلي:

١) إذا كان عدد المتدربين بإحدى المحافظات ٦٠٠ متدرب ، وتوزيعهم بالتساوي على ٥ مراكز للتدريب، فإن عدد المتدربين بكل مركز = ...

٢) إذا كان عدد المرضى بأحد مراكز التدريب يساوي ٦٠ ، وتم فحص $\frac{2}{3}$ منهم، فإن عدد المرضى الذين تم فحصهم = ...

٣) إذا تم وضع مقاعد للمرضى على ممشي يبلغ طوله ١ كيلومتر، بحيث يتم وضع مقعد كل $\frac{1}{4}$ كيلومتر من بداية الممشي إلى نهايته. حدد موضع كل مقعد باستخدام الكسور المرجعية لاستكمال خط الأعداد التالي:







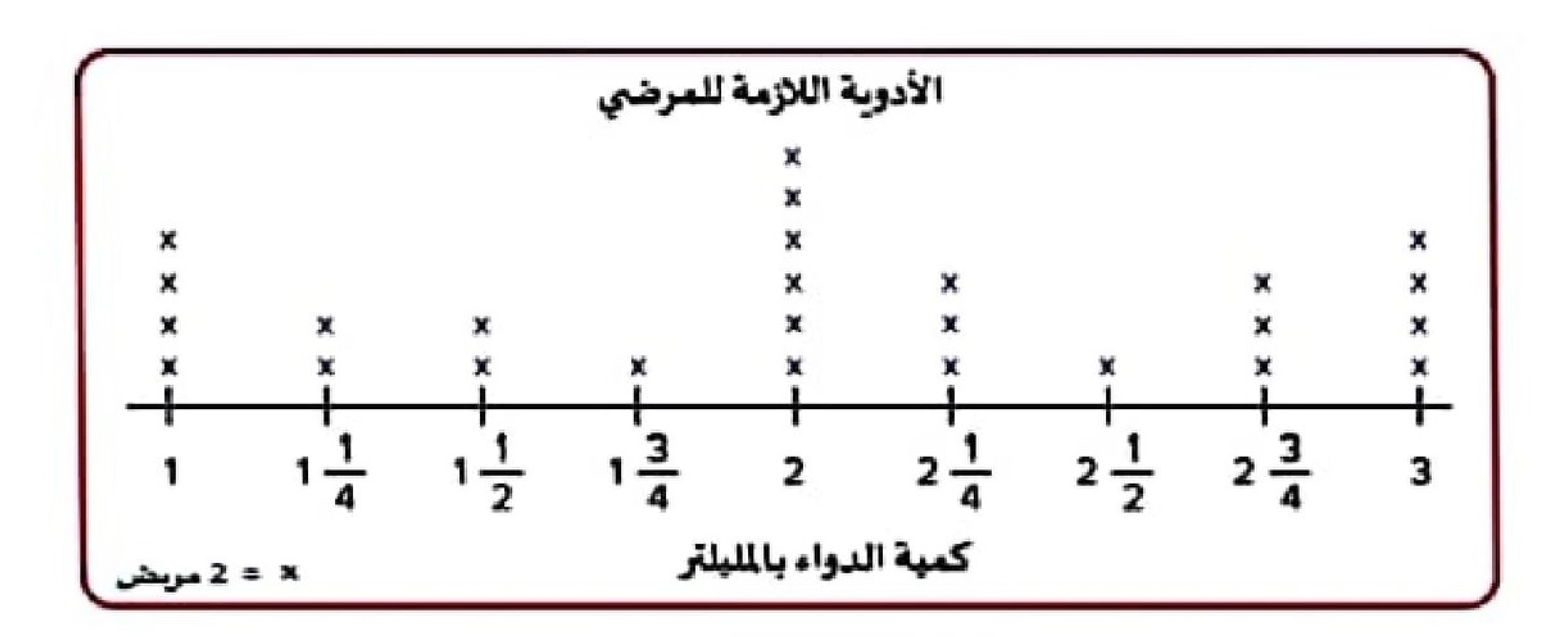
(٤)

(١٠٠ مليون صحة)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

في أحد المراكز الصحية التابعة لمشروع ١٠٠ صحة، تم توزيع الأدوية وفق مخطط التمثيل بالنقاط التالي:



أكمل ما يلي:

١. عدد المرضي الذين تم تطعيمهم بجرعة مقدارها $٢\frac{3}{4}$ مليلتر = ...

٢. مجموع عدد المرضي الذين تم تطعيمهم بجرعات ١ مليلتر ، ٣ مليلتر = ...

٣. الفرق بين عدد المرضي الذين تم تطعيمهم بجرعات ٢ مليلتر ، $١\frac{3}{4}$ مليلتر = ...

٤. $١\frac{1}{4} + ١\frac{1}{2} =$ ....



(٥)

(اللعب مع الأعداد)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

باستخدام البطاقات التالية:

$\frac{5}{10}$	1.8	$5\frac{63}{100}$	0.91	$\frac{1}{100}$

أكمل:

١. أكبر عدد كسري = ...

٢. أصغر كسر = ...

٣. مجموع أكبر عدد كسري وأصغر كسر = ...

٤. الفرق بين أكبر عدد كسري وأصغر كسر = ...

(٦)

(معًا ضد الغلاء)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

قامت إحدى الجمعيات بتكوين حقائب لمُساعدة العائلات الأكثر احتياجًا. تحتوي كل حقيبة على $1\frac{1}{2}$ كيلوجرام من اللحم، $\frac{1}{4}$ كيلوجرام من الشاي، ٢ كيلوجرام من السكر، ٤٠٠ جرام من المكرونة.

أكمل:

١. ما تحتويه ٣ حقائب من اللحم = ... كيلوجرام

٢. ما تحتويه ٥ حقائب من الشاي = ... كيلوجرام

٣. 400 جرام = $\frac{......}{......}$ = ... كيلوجرام. (في صورة عشرية)

٤. إذا كان لدى الجمعية ٢٣٠ كيلوجرام من السكر، تم توزيعها بالتساوي على عدد من الحقائب؛ فإن عدد الحقائب التي تم تكوينها = ...





المهام الادائية في مادة

Math





(١)

(The Olympic Games City)

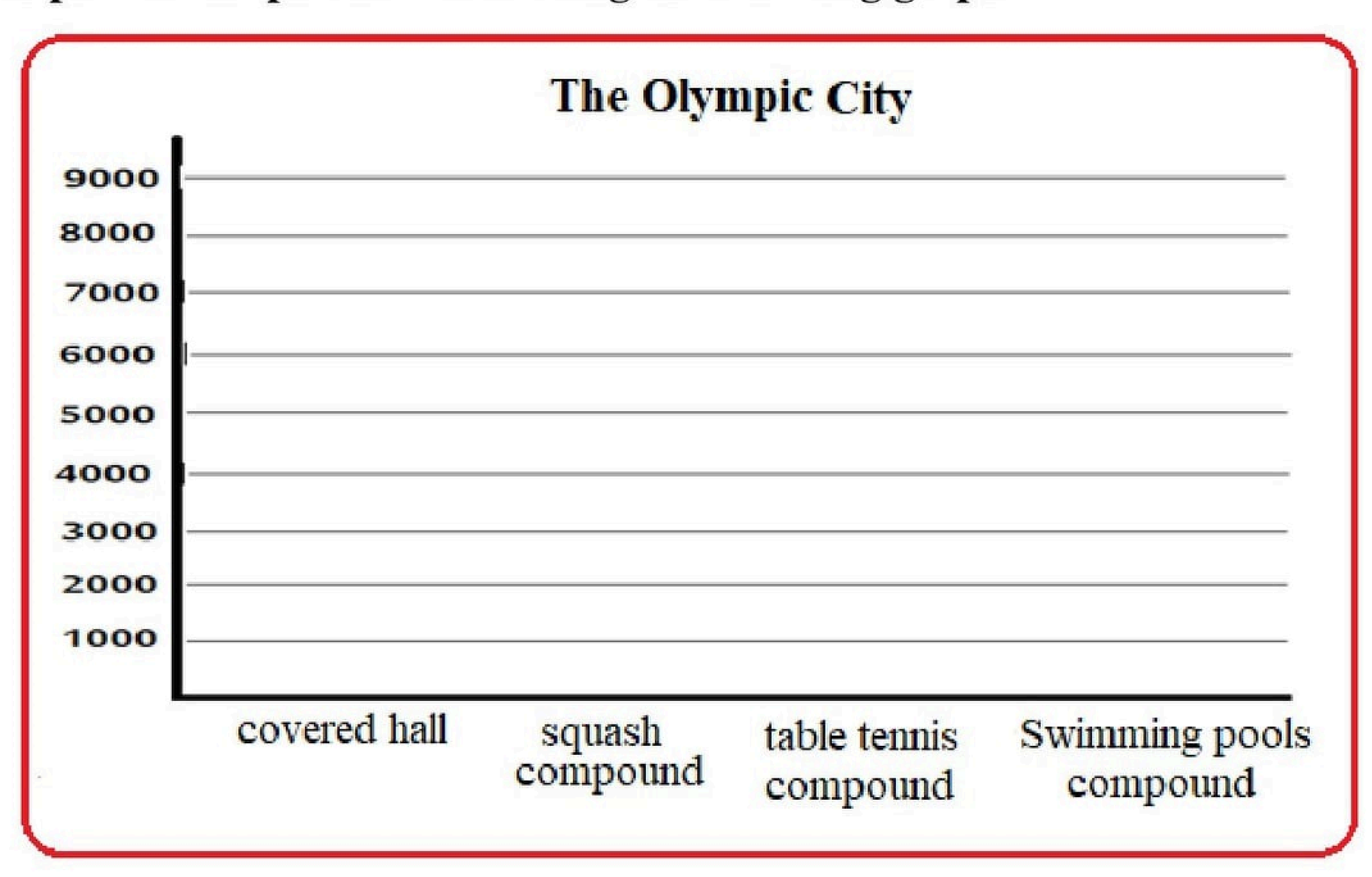
Student's name:...

Grade:..

Egypt International City for The Olympic Games is the greatest integrated Olympic city based in The New Administrative Capital. The Olympic City includes the following:

1. A covered hall of **8000** seats.
2. A squash compound of **1000** seats.
3. A table tennis compound of **3500** seats.
4. Swimming pools compound of **5000** seats.

Represent the previous data using the following graph:



Then, complete the following:

1. The difference between number of seats of the swimming pools compound and number of seats of the table tennis compound =

   ....

2. Sum of the number of seats of the squash compound and the number of seats of the covered hall = ...

3. $\frac{1000}{8000} = \frac{\text{.........}}{\text{.........}}$ (in simplest form)





(٢)

(Reclaiming one and a half million feddans)

Student's name:………………………………………………..
Grade:…………………………………………………………….

To implement the project of reclaiming one and a half million feddans, the company (A) reclaimed 480 feddans and the company (B) reclaimed 32 feddans.

Depending on the above complete the following:

1. **If the company (A) distributed the reclaimed lands equally among 60 farmers, then the share of each farmer = ……….. feddans,**
2. $\frac{1}{2}$ **of what was reclaimed from lands of the company (B) = ……… feddans.**
3. **How many quarters of a feddan in 2 feddans ? ……………………………**
4. **If a piece of land is divided into 100 basins of equal areas, then the decimal fraction that represents the area of one basin = …………**





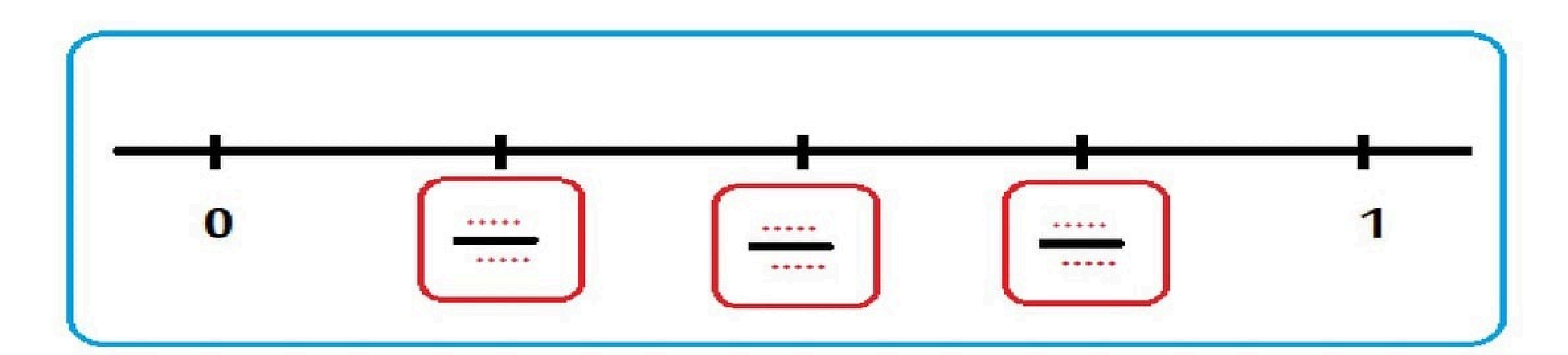
(٣)
(100 Million Health)

Student's name:…………………………………………………..
Grade:…………………………………………………………….

The state has trained human cadres from the Ministry of Health in different governorates to detect the diseases through the state's national campaign 100 Million Health.

Complete the following:

1. If the number of the trainees in one governorate is 600 and they distributed equally among 5 training centers, then the number of trainees in each center = ………………………………
2. If the number of patients in one of a training center is 60 and $\frac{2}{3}$ of them were examined, then the number of examined patients = ……………
3. If we put some seats for the patients on a walking path of 2 kilometers long. Such that we put a seat every $\frac{1}{4}$ kilometer from the beginning to the end of the path. Determine the place of each seat using the benchmark fractions to complete the following number line:







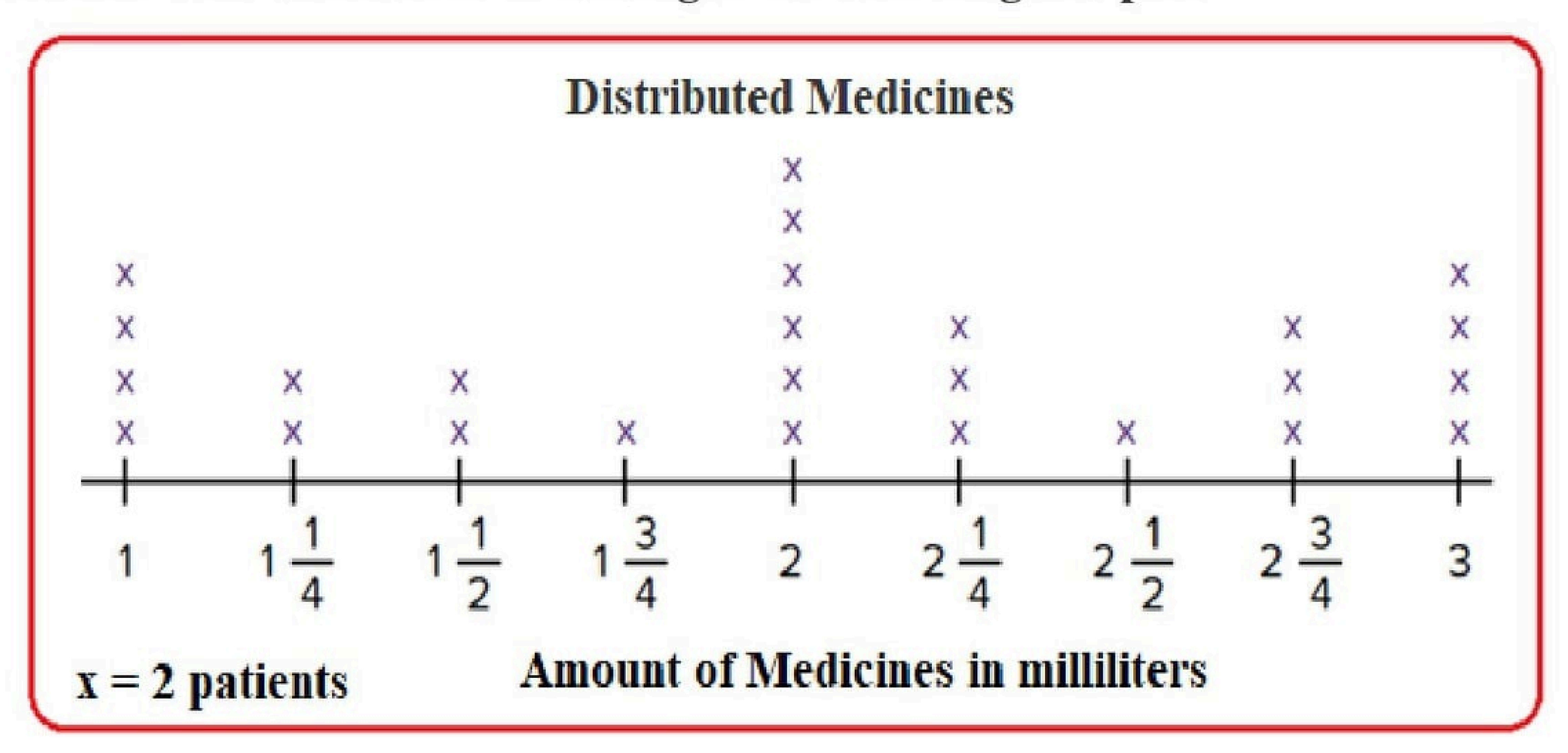
(٤)

(100 Million Health)

Student’s name:…………………………………………………….

Grade:……………………………………………………………….

In one of the health centers affiliated to the 100 million health project, medicines were distributed according to the following line plot:



Complete the following:

1. Number of the patients vaccinated at a dose of $2\frac{3}{4}$ milliliters = …………..
2. The total number of patients vaccinated with doses of 1 milliliter and 3 milliliters = ……….
3. The difference between the number of patients vaccinated with doses of 2 milliliters and $1\frac{3}{4}$ milliliters = ...
4. ١ $\frac{1}{4}$ + $1\frac{1}{2}$ = …………





(٥)

(Playing with the numbers)

Student's name:……………………………………………..

Grade:…………………………………………………………….

Using the following cards:

$\frac{1}{100}$	0.91	$5\frac{63}{100}$	1.8	$\frac{5}{10}$

Complete:

1. The greatest mixed number = …………
2. The smallest fraction = ………….
3. Sum of the greatest mixed number and the smallest fraction=….
4. The difference between the greatest mixed number and the smallest fraction = ………………





(٦)

(Together against the expensiveness)

Student's name:…………………………………………………..

Grade:…………………………………………………………….

One of the associations formed bags to help the neediest families. Each bag contains $1\frac{1}{2}$ kg of meat , $\frac{1}{4}$ kg of tea, 2 kg of sugar and 400 gm of macaroni.

Complete:

1. The amount of meat that 3 bags contain= ……….kg
2. The amount of tea that 5 bags contain= ……….kg
3. 400 gm = $\frac{\text{.........}}{\text{.........}}$ = ……….kg (in a decimal form)
4. If the association had 230 kg of sugar and it distributed this amount of sugar equally among a number of bags, then the number of bags have been formed = ………



المهام الادائية في مادة



الدراسات



مهام أداء الدراسات الاجتماعية –الصف الرابع الابتدائى –الفصل الدراسى الثاني

المهمة الأدائية (الأماكن التراثية والسياحية في بلدنا)

الاسم : .... **الفصل: ....**

١. لاحظ الصورتين ثم أجب:

اسم المكان: ....

نوع التراث : ....

أهميته:..

....

نوع السياحة المرتبطة به: ....

اسم المكان: ....

نوع التراث: ....

أهميته..

....

نوع السياحة المرتبطة به: ....

٢- اكتب اثنين من السلوكيات للحفاظ على التراث الوطني

- ....
- ....

٣- صمم ملصقًا دعائيًا للترويج لزيارة أحد المناطق الأثرية والسياحية في محافظتك.



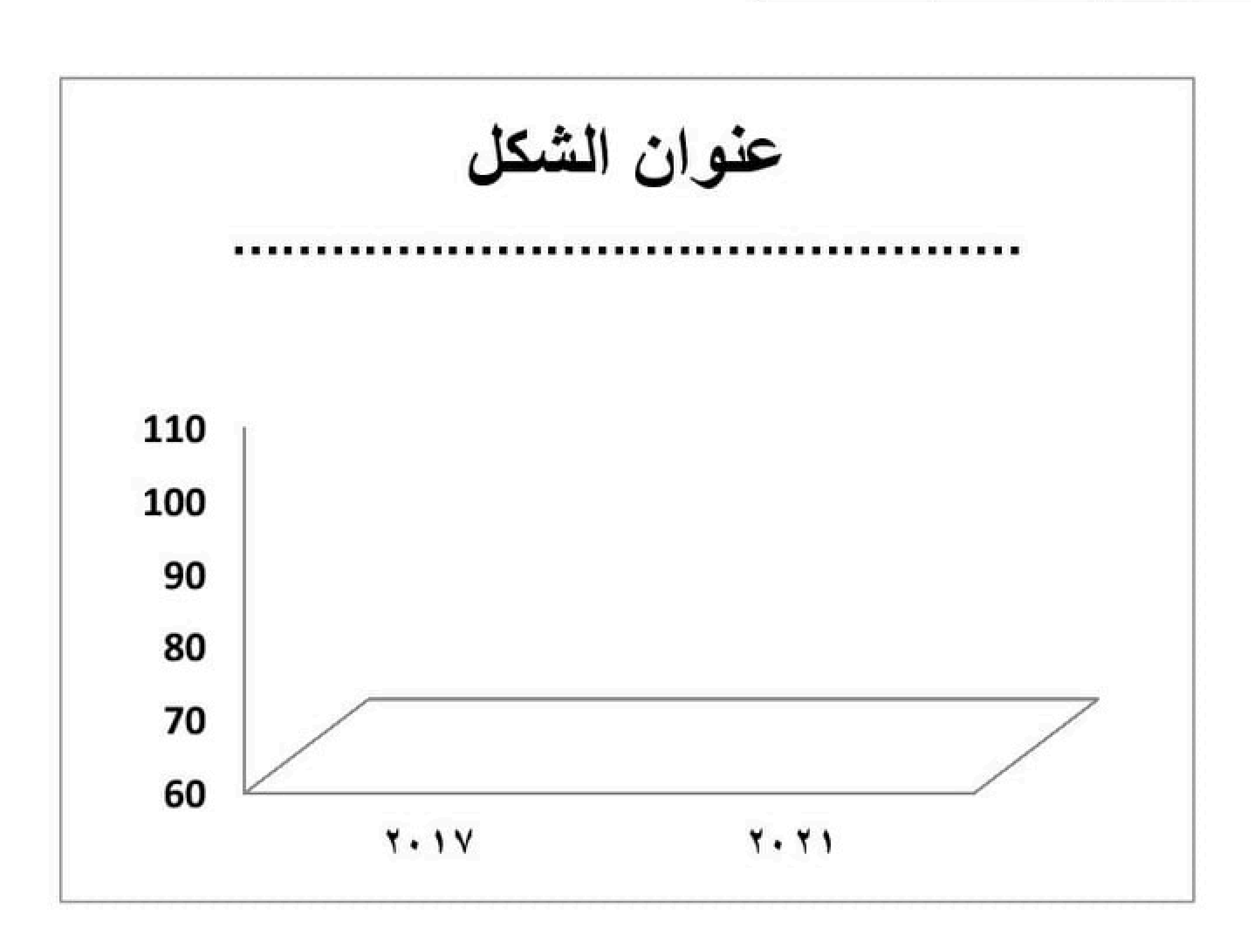
المهمة الأدائية (سكان مصر)

الاسم : ....   **الفصل:** ....

اقرأ الجدول التالى ثم أجب:

السنوات	٢٠١٧	٢٠٢١
عدد السكان بالمليون	٩٤,٨	١٠٢

١- مستعينًا بالجدول السابق أكمل الشكل البيانى المقابل مقترحًا عنوانًا له.



٢- احسب الفرق بين عدد سكان مصر بين عام ٢٠١٧ و عام ٢٠٢١.

....

....

....

٣- من وجهة نظرك ما آثار الزيادة السكانية على مصر ؟

....

....

....

٥- ما توقعاتك لعدد سكان مصر بعد عشر سنوات؟

....

....

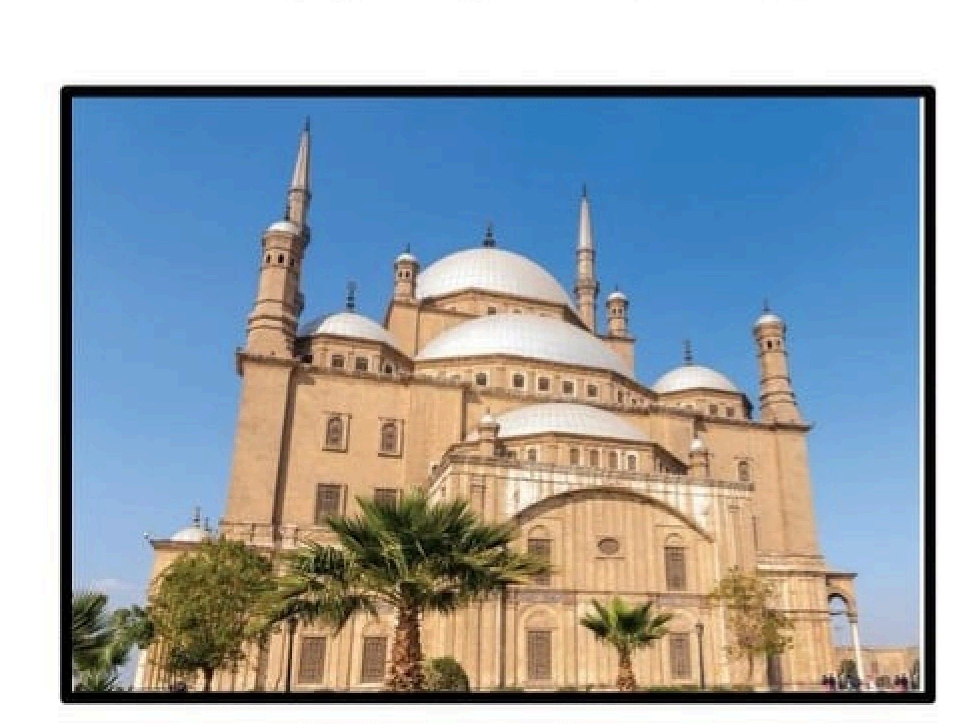




المهمة الأدائية (آثارنا عبر العصور)

الاسم : .... الفصل: ....

١- لاحظ الصور التالية ثم رتب أسمائها على الخط الزمني التالي من القديم إلى الحديث حسب العصور التاريخية التي تنتمي إليها.



مسجد محمد علي



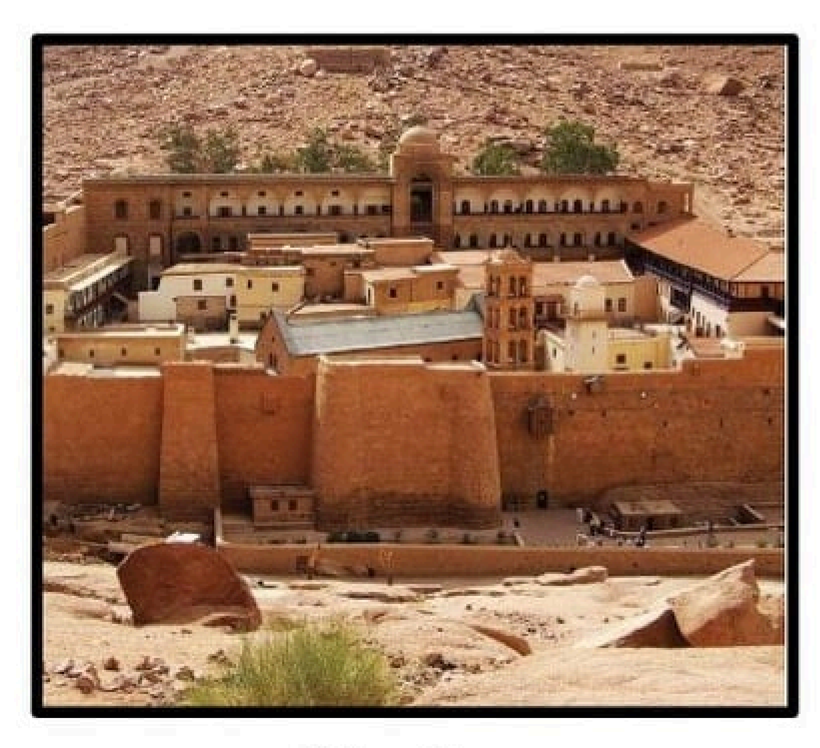
الأهرامات وأبو الهول



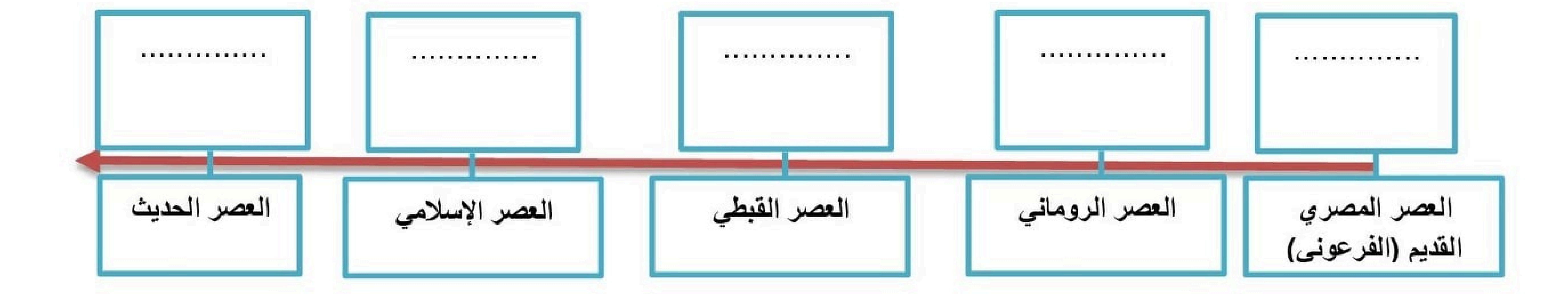
حصن بابليون



برج القاهرة



دير سانت كاترين



٢-اكتب أهمية تلك المناطق الأثرية والسياحية للاقتصاد في مصر

....

....

....

٣- اختر أحد المواقع الأثرية والسياحية بالصور السابقة واكتب مقترحين لتطويرها لإدراجها على قائمة التراث العالمي لليونسكو

اسم المنطقة الأثرية: ....

مقترحات تطويرها: ....

٤- اكتب اثنين من السلوكيات للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية بمصر

....

....



المهمة الأدائية (مجلس النواب)

الاسم : ....   الفصل: ....

اقرأ المادة أدناه الخاصة باليمين الدستوري لأعضاء مجلس النواب ثم أجب.

اليمين الدستوري لعضو مجلس النواب

تنصّ المادّة (١٠٤) من الدستور المصري على: "يشترط أن يؤدّي العضو أمام مجلس النواب، قبل أن يباشر عمله، اليمين الدستوري لعضو مجلس النواب الآتية: أقسم بالله العظيم أن أحافظ مخلصًا على النظام الجمهوري، وأن أحترم الدستور والقانون، وأن أرعى مصالح الشعب رعاية كاملة، وأن أحافظ على استقلال الوطن ووحدة وسلامة أراضيه."

١-استخلص من المادة أعلاه اثنين من صفات عضو مجلس النواب.

....

....

٢-اكتب اثنين من مهام عضو مجلس النواب.

....

....

٣- لو أُتيحت لك الفرصة لتكون عضو بمجلس النواب عن محافظتك حدد مشكلة تعاني منها محافظتك ووضح الدور الذي يمكنك القيام به لحل هذه المشكلة

....

....





المهمة الأدائية (سكان محافظتى)

الاسم : .... الفصل: ....

استعن بالخريطة المقابلة أو خريطة الكتاب المدرسى ثم أجب:

١- يتراوح عدد سكانها محافظتك من ....إلى .... مليون نسمة

٢- تتشابه محافظتك مع محافظة .... من حيث عدد السكان.

٣- مستعينًا بالخريطة السابقة ؛ حدد المحافظات المجاورة لمحافظتك وعدد سكان كل منها بالجدول التالى

المحافظات المجاورة	عدد السكان

٤- حدد من وجهة نظرك أسباب زيادة حجم الأسرة فى الريف عن الحضر .

....

....

٥- صمم لوحة ارشادية تدل على ضرورة تنظيم الأسرة



المهمة الأدائية (حقي الانتخابي)

الاسم : .... **الفصل:** ....

لاحظ الصورة التالية ثم أجب.



١ – اكتب كلمة صواب أو خطأ أمام العبارة التالية:

–تُعبّر الصورة أعلاه عن ممارسة المواطن المصري لحقه الإنتخابي.(   )

٢–من وجهة نظرك ما أهمية ممارسة الفرد لحقه الإنتخابي؟

....

٣– ماذا يحدث إذا امتنع المواطن عن ممارسة حقه الإنتخابي؟

....

٤– ماذا تقول لزميلتك التي تعزف عن المشاركة في الإنتخابات المدرسي؟

....



المهمة الأدائية (وسائل النقل والاتصال في حياتنا)

الاسم : .... الفصل: ....

١-لو أُتيحت لك الفرصة لاستخدام إحدى وسائل النقل في الماضي فأي وسيلة نقل ستختار ولماذا؟

....

....

....

....

٢- اكتب ثلاثة سلوكيات إيجابية للتعامل مع هذه الوسيلة

....

....

....

٢-رتب وسائل الاتصال على الخط الزمني التالي من القديم إلى الحديث

(الدخان- الحمام الزاجل- الأصوات العالية- الإنترنت- قرع الطبول- البريد- الهاتف)

الدخان	....	....	....	....	....	....



المهام الادائية في مادة



اللغة الانجليزية

General instructions for doing English language tasks

- The tasks are to be distributed, administered and assessed in one period.
- The task is out of 35 marks

Phase	Planning	Relevance	Final product	Total
Mark	5	5	25	35

- Students are asked to write not less than three sentences each task.

Criteria for correction:

- Relevance of ideas
- Appropriate vocabulary
- Correct spelling and punctuation
- Correct sentence structure

Best of luck



School: ………………… **Name:** ……………………

Class: …………………………… **Date:** ………………

A traditional dish

Egypt is famous for many wonderful traditional dishes like (Ful Medames – Fattah – Basbousa)

Write about:

- **The traditional dish you like most**
- **Draw your traditional dish.**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

Remember to use the correct spelling, punctuation and structure.

School: ....   Class: ....

Name: ....   Date: ....

A trip with your friends

It's end of year holiday, you want to do many activities. Some of your friends want to go to the beach. Some want to go to the museum. Some want to go to the zoo.

Write about: The activity you want to do during the trip.

- **Draw what you can see/do in these places**

....	

Remember to use the correct spelling, punctuation and structure.



School: .... Name: ....

Class: .... Date: ....

Festivals

You are celebrating one of the festivals with your family and friends.

Write about:

- What do you do during it
- How do you celebrate it
- What do you eat during it

Make a symbol for your favorite festival.

....	

Remember to use the correct spelling, punctuation and structure.

School: .... **Name:** ....

Class: .... **Date:** ....

Invitation

You want to invite your friends to your birthday party.

Write an invitation including:

(Address – Time and place – Why to invite – What to wear – What to bring)

Draw the invitation cover.

....	

Remember to use the correct spelling, punctuation and structure.



School: ………………… Name: …………………

Class: ……………………………… Date: ………………

A leaflet

You want to help your friends know how to be safe online. You make a leaflet about "How to stay safe online"

Write about

- What should you do online to be safe
- What shouldn't you do
- Give advice to your friends

Draw the leaflet you will share with your friends.

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

Remember to use the correct spelling, punctuation and structure.

School: .... Name: ....

Class: .... Date: ....

Mother's Day

It's "Mother's Day" you want to make a present to your mom. You have some old things at home that you can recycle.

Write about:

- What things will you use?
- What will you do? (The steps)
- What is the product?

Draw a picture of the present you make.

....	

Remember to use the correct spelling, punctuation and structure.



School: .... Name: ....

Class: .... Date: ....

My favorite game

You and your friends are playing your favorite game in an open area.

Write about:

- The name of the game.
- How do you play it?

Draw a picture of your favorite game.

....	

Remember to use correct spelling, punctuation and structure.



School: .... Name: ....

Class: .... Date: ....

A story in order

You read a story about a brother who wants to make a present for his younger sister on her birthday. He likes recycling, and he made a beautiful present for his sister.

- **Put the parts below in order to make the story.**
- **Add a heading to the story**

(......)

On Malak's birthday, Ali gives Malak the bike. He tells Malak that the bike is now new, but he recycled it from an old one. Malak is very happy to have the bike she wants. Ali feels proud.



(......)

Ali takes the old bike to the garden. Ali cleans the bike and removes the old metal. The bike is very old and brown, but Ali asks his uncle for advice. His uncle gives him a special paint to protect the bike. Ali paints the bike and puts a new seat on it. The bike is now beautiful.



(......)

Ali likes recycling, and tomorrow is his sister Malak's birthday. Malak likes bikes and she really wants to have one. Ali doesn't have money to buy a new bike to Malak, so he thinks of recycling the old one he has at home.







المهام الادائية في مادة



المهارات المهنية



المهمه الأولى

صمم إعلانًا عن منتج لشراب طبيعي موضحًا :

أولًا : مميزات الشراب الطبيعي من حيث :

- خلوه من الألوان الصناعية والمواد الحافظة
- ارتفاع قيمته الغذائي
- احتواؤه على فاكهة طبيعية

ثانيًا : الإرشادات اللازمة لطريقة حفظه وتخزينه .





المهامه الثانية

صمم في الإطار التالي شعارًا مناسبًا لمنتج غذائي صحي

مراعيًا عناصر التصميم التالية (الشكل واللون والحجم والتركيب)

مستعينًا بالمواد التالية "

- أقلام رصاص .
- أقلام تلوين
- أوراق

.





المهمة الثالثة

صمم لافتة إرشادية للتوعية بالأمور الواجب مراعاتها للحفاظ على السلامة عند استخدام الأدوات والأجهزة في المطبخ







صمم إعلانًا

صمم إعلانًا تدعو فيه للتبرع لدعم مستشفي يعالج الأطفال بالمجان موضحا:

– الخدمات التي يقدمها للأطفال : علاج أمراض القلب باالمجان

– أهمية تقديم الدعم للمستشفي: ....

– من الشخص أو الأشخاص الذين تحب أن يشاركون في هذا الإعلان........................

....

– ما أهم العبارات التي ستستخدم في هذا الإعلان..

....

– وضح بالرسم أو الكتابة الشعار الذي سوف تستخدمه في هذا الإعلان ....

....

....

.

– هل تفضل تصوير الأطفال المرضي داخل الإعلان أم لا ولماذا؟............................

....

.

للمعلم : تقبل أي إجابات مناسبة من الطالب





المهام الادائية في مادة



تكنولوجيا المعلومات





المهام الأدائية لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائى

تعليمات عامة:

- يستغرق العمل علي المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة علي الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب للكتاب المدرسي إذا أراد ذلك.
- يتم تصحيح المهمة من ٣٥ درجة كما يوضح الجدول التالي

المرحلة	التخطيط	جدية العمل	المنتج النهائي	الدرجة النهائية
الدرجة	٥درجات	٥درجات	٢٥ درجة	٣٥ درجة






المهام الأدائية لمادة تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات(ICT)

35

اسم الطالب:　　　　　　　　　　تاريخ أداء المهمة:

درجة المهام الأدائية : 35 درجة　　　　　　　　زمن التنفيذ للمهمة : فترة (حصتان)

مهمة أدائية (1)

اخلاقيات و مسئوليات التعامل مع شبكة الانترنت

وصف المهمة:

- صمم مطوية توضح فيها اخلاقيات و مسئوليات التعامل مع شبكة الانترنت.





المهام الأدائية لمادة تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات(ICT)

35

اسم الطالب: تاريخ أداء المهمة:

درجة المهام الأدائية : 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة : فترة (حصتان)

مهمة أدائية (2)

تصنيف أدوات التواصل الى المتزامن و غير المتزامن

وصف المهمة

صنف أدوات التواصل التالية الى متزامن و غير متزامن موضحا اى أداة تفضل استخدامها مع التعليل



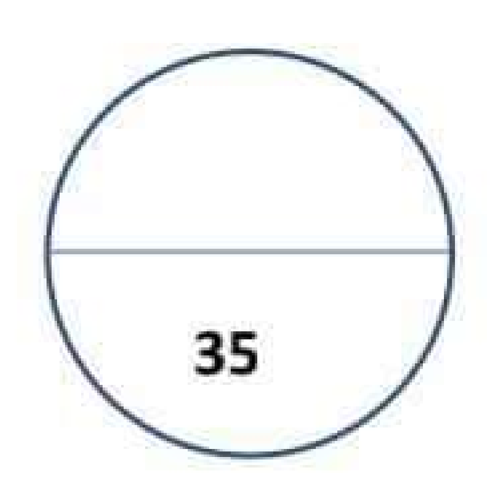








المهام الأدائية لمادة تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات(ICT)



اسم الطالب: تاريخ أداء المهمة:

درجة المهام الأدائية : 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة : فترة (حصتان)

مهمة أدائية (3)

"تصميم نموذج للتنفيذ على برنامج الجداول الحسابية Excel"

وصف المهمة:

عزيزى الطالب...طلب منك معلمك انشاء جدول على برنامج Excel يتضمن البيانات التالية :

- **ثلاثة أسماء من أصدقائك**
- **المواد الدراسية المفضلة لهم.**
- **هواياتهم المفضلة.**

يمكنك الاستعانه بالشكل التالى لبرنامج Excel للكتابة بداخلة:







المهام الأدائية لمادة تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات(ICT)

اسم الطالب: تاريخ أداء المهمة:

درجة المهام الأدائية : 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة : فترة (حصتان)

35

مهمة أدائية (4)

"تصنيف المصادر الموثوقة والغير موثوقة"

وصف المهمة:

عزيزى الطالب...امامك مجموعة من المواقع الإلكترونية (الموثوقة والغير موثوقة) ضع علامة √ أمام شاشة المواقع الموثوقة وعلامة X أمام المواقع الغير موثوقة .تحت كل صورة الرابط المخصص للدخول على الموقع.

facebook

https://facebook.com ☐

HOME REGISTER SEARCH SOURCES TUTORIALS EVENTS FAQ ABOUT US CONTACT US

STDF

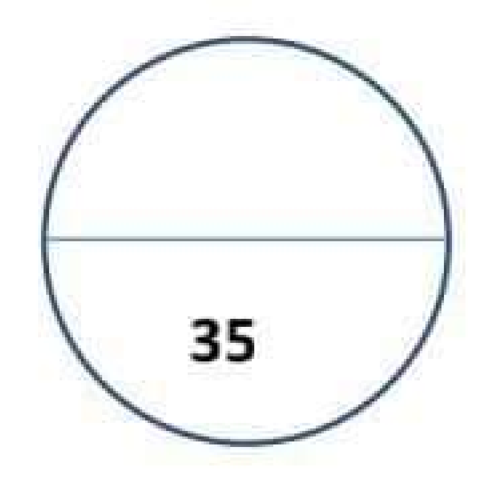
متاح الآن النشر في مجلات الوصول الحر
من خلال اتفاقية هيئة تمويل العلوم والتكنولوجيا والابتكار
وبنك المعرفة المصري مع Springer Nature

Read More

https://www.ekb.eg ☐




المهام الأدائية لمادة تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات(ICT)



اسم الطالب: تاريخ أداء المهمة:

درجة المهام الأدائية : 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة : فترة (حصتان)

مهمة أدائية (5)

" تصميم لوحة إعلانية"

وصف المهمة:

عزيزى الطالب....تقوم الدولة بالعديد من المشروعات المهمة منها مبادرة حياة كريمة.

ارسم لوحة إعلانيَّه تتضمن بعض العبارات أوالرسومات لتشجيع زملائك على المشاركة في المبادرة مراعيًا (الهوامش- الخط وحجمة- الألوان- حجم الصورة (اذا رغبت في رسم صورة داخل اللوحة





المهام الادائية في مادة



تكنولوجيا لغات

ict



ICT performance tasks

For primary four

General instructions:

• The task takes two classes (a period).

• The teacher distributes the task papers to the students and explains what they mean.

• The teacher oversees the stages of carrying out tasks during the quotas allocated to it.

• Students answer what is required of the task in the same paper.

• There is nothing wrong with a student using the textbook if he or she wants to.

• The task is corrected from 35 degrees as shown in the following table.

Stage	**Planning**	**Dedication**	**Final Product**	**Final Mark**
Mark	**5 Marks**	**5 Marks**	**25 Marks**	**35 Marks**



ICT PERFORMANCE TASKS



Student's name:

Date of task:

Task grade: 35 grade

Task time: a period (two classes)

Performance task (1)

Rights and responsibilities on using the internet.

Task description

Design a brochure clarifying the rights and responsibilities on using the internet.

ICT PERFORMANCE TASKS



Student's name:

Date of task:

Task grade: 35 grade

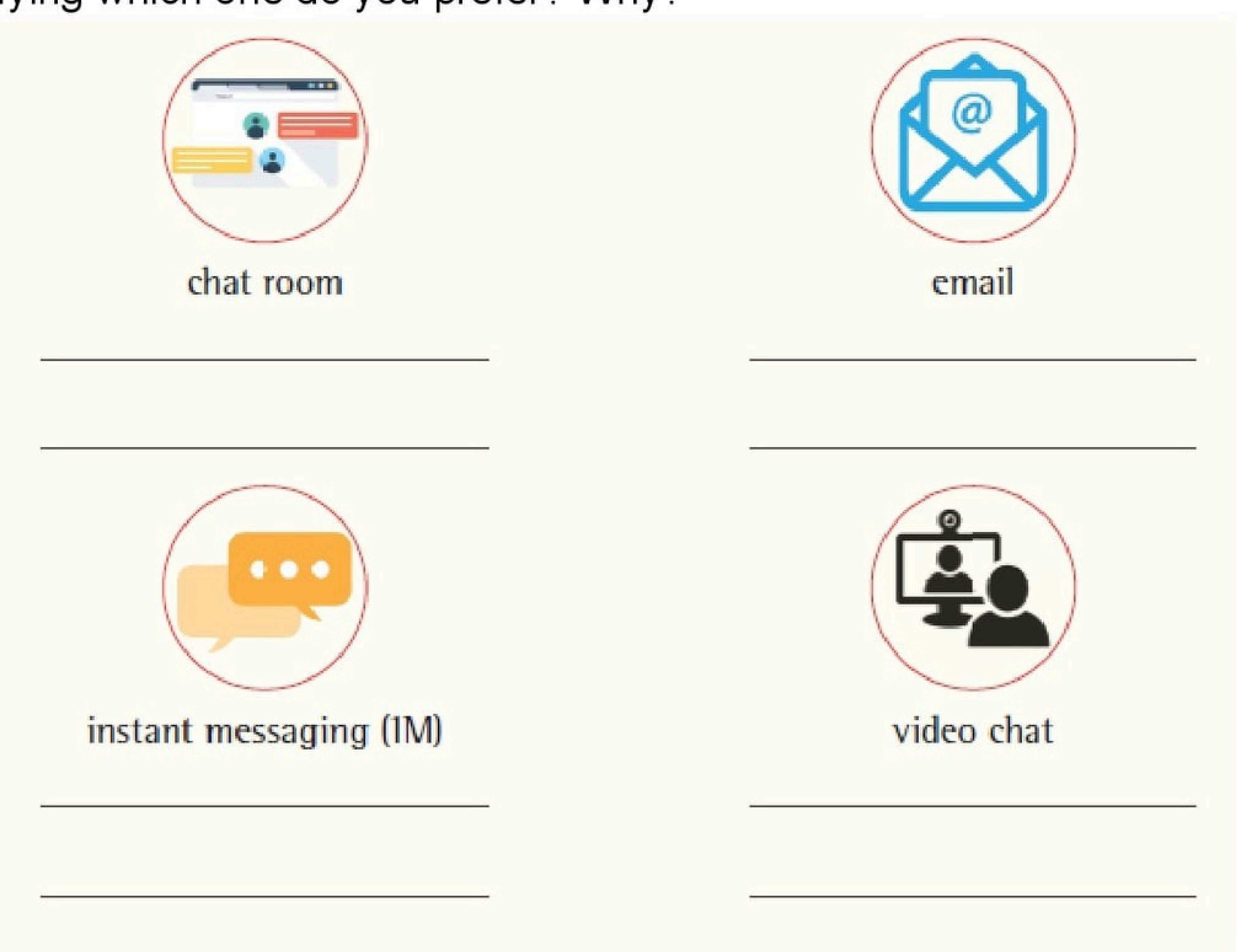
Task time: a period (two classes)

Performance task (2)

Classification of the tools of communication into synchronous or asynchronous.

Task description

Classify the tools of communication into synchronous or asynchronous, clarifying which one do you prefer? Why?



ICT PERFORMANCE TASKS



Student's name:

Date of task:

Task grade: 35 grade

Task time: a period (two classes)

Performance task (3)

"Design a model for execution on Excel "

Task description

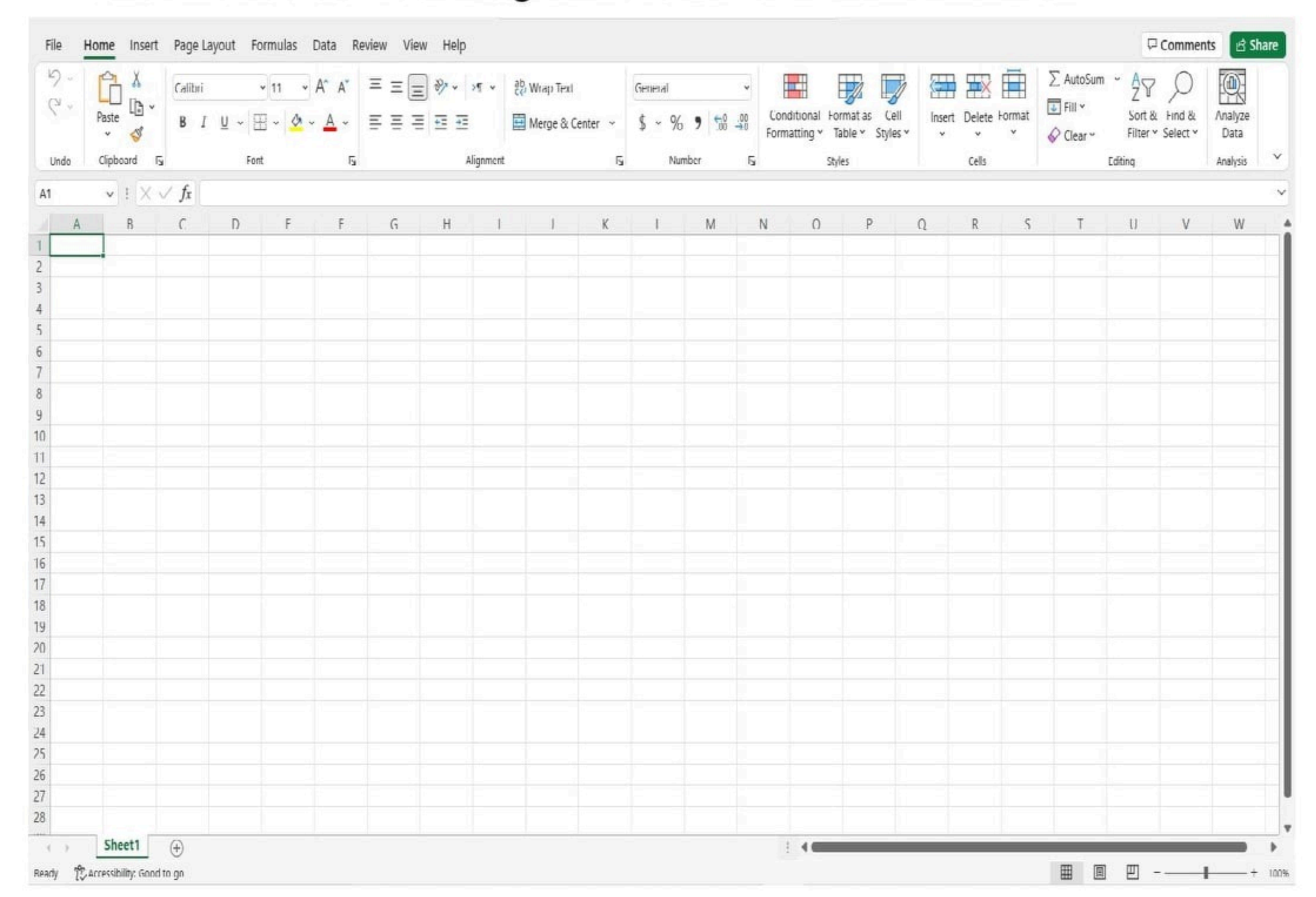
Dear student... Your teacher asked you to create a table on Excel that includes the following data:

• Three names from your friends

Their favorite subjects.

• Their favorite hobbies.

You can use the following form of Excel to write inside it.





ICT PERFORMANCE TASKS

Student's name:

Date of task:

Task grade: 35 grade

Task time: a period (two classes)

Performance task (4)

"Classification of reliable and unreliable sources"

Task description

Dear student... In front of you is a set of websites (reliable and unreliable) mark √ in front of the reliable site screen and the X mark in front of unreliable sites.

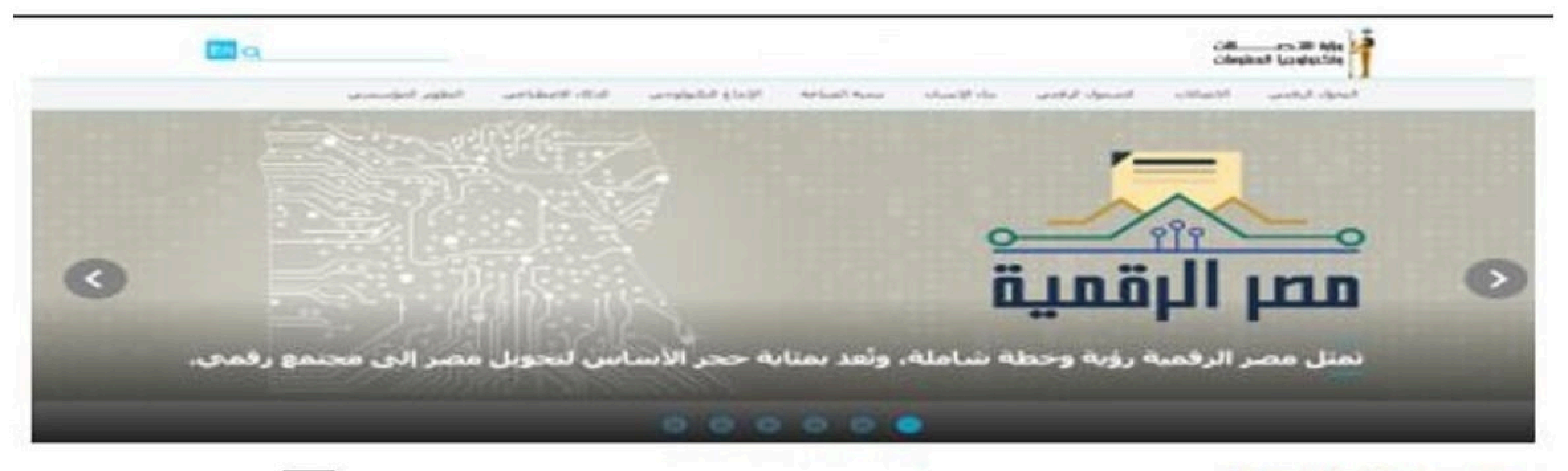


☐ https://facebook.com



☐ https://www.ekb.eg





https://mcit.gov.eg/ar ☐



https://www.ekb.eg ☐



www.twitter.com ☐

ICT PERFORMANCE TASKS



Student’s name:

Date of task:

Task grade: 35 grade

Task time: a period (two classes)

Performance task (5)

"Poster design"

Task description

Dear student.... The government makes many important projects, including the Gracious Life Initiative.

Draw a poster with some phrases or drawings to encourage your colleagues to participate in the initiative taking into account (margins- font and size - colors - size of the image) if you want to draw a picture inside the painting.

